

Управление образования города Калуги  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол № 11 от «22» мая 2024 г.



**КВАНТОРИУМ**

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 124А

от «23» мая 2024 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
технической направленности  
Юный информатик**

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы:

*1 год (72 часа)*

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель программы:

коллектив педагогов.

Калуга, 2024

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Юный информатик
<b>Автор-составитель программы, должность</b>	Коллектив педагогов
<b>Адрес реализации программы</b>	248012, Калужская обл, Калуга г, ул. Ермоловская дом № 96 +7(4842) 58-83-83
<b>Вид программы</b>	- по степени авторства: <i>модифицированная</i> , - по уровню сложности: <i>базовая</i>
<b>Направленность</b>	Техническая
<b>Срок реализации, объём</b>	1 год, 72 часа
<b>Возраст учащихся</b>	От 7 до 11 лет
<b>Название объединения</b>	Юный информатик
<b>Краткая аннотация</b>	Формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель.

## Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	2
РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ».....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.4 Планируемые результаты.....	7
РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ» .....	7
2.1 Календарный учебный график.....	7
2.2 Условия реализации программы .....	9
2.3 Формы аттестации (контроля) .....	10
2.4 Оценочные материалы.....	10
Список литературы .....	11
Приложения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## РАЗДЕЛ 1.

### «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление (умение вычленять структуры объекта, выявлять взаимосвязи и принципы организации, создание новых моделей). Умение в любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о развитом логическом мышлении. Информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению обучающихся информационного компонента общеучебных умений и навыков. Изучив весь курс информационных технологий, обучающийся получает возможность определить, к какой области он имеет наибольшую склонность; тем самым облегчается выбор его будущей профессии.

Программа объединения «Юный информатик» основана, с одной стороны, на простых в выполнении заданиях, позволяющих почувствовать удовлетворение от собственного успеха, с другой стороны, даются сложные творческие задания, при выполнении которых в комплексе используются все полученные навыки и возникает радость созидания и преодоления.

Содержание программы направлено на создание условий для развития личности обучающегося, обеспечение эмоционального благополучия подростков, на интеллектуальное и духовное развитие его потенциала, общественно – политическое, нравственное воспитание обучающегося, развитие эстетического вкуса, инициативы и творческих способностей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на овладение знаниями и навыками в области информационных технологий.

**Направленность программы** техническая.

**Вид программы:**

- по степени авторства - модифицированная;
- по уровню сложности – базовая.

**Язык реализации программы:** официальный язык Российской Федерации – русский.

**Перечень нормативных документов:**

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Актуальность программы:** в настоящее время информатизации обучения отводится ответственная роль в развитии и становлении активной, самостоятельно мыслящей личности, готовой конструктивно и творчески решать возникающие перед обществом задачи. Поэтому одна из основных задач дополнительного образования состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить творческий потенциал, инициативу, самостоятельность. Формирование интереса к овладению ИКТ знаний и умений является важным средством повышения качества обучения школьников.

**Отличительные особенности программы** заключается в интегрировании содержания художественно-эстетической сферы деятельности и области технического творчества. Данная образовательная программа способствует профессиональному самоопределению подростков, позволяет им развить в себе способности творческого самовыражения или просто заняться интересным и полезным делом.

**Педагогическая целесообразность:** Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития творческих способностей школьников.

**Адресат программы:** обучение рассчитано на детей от 7 до 11 лет.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

**Состав группы, особенности набора:** постоянный состав, разновозрастные группы.

Группы формируются без учета возраста обучающихся на основе знаний предмета изучения и желания заниматься в объединении. При комплектовании группы учитываются только базовые навыки владения фото и видеотехникой вне зависимости от возраста, это и служит причиной набора разновозрастных групп.

**Объем программы:** 72 часа.

**Сроки освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

**Формы обучения:** очная с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

**Форма организации образовательной деятельности:** групповая, индивидуальная.

**Формы проведения занятий:** комбинированные, теоретические, практические.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** сформировать у учащихся умения владеть компьютерными технологиями, подготовить учеников к активной работе в условиях современного информационного пространства.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

1. Углубленное знакомство с принципами аппаратного устройства и функционирования IBM-совместимого персонального компьютера и отдельных его узлов;
2. Изучение характерных особенностей, возможностей и ограничений при работе в операционной среде WINDOWS;
3. Обучение основным приемам с векторной, растровой и компьютерной графикой;

4. Создание проектов, исследовательских работ и мультимедийных презентаций;

*Развивающие:*

1. Развитие навыков уверенной работы с ПК;
2. Развитие навыков поиска, получения и практического применения информационных ресурсов, представляемых посредством сетевых коммуникаций;
3. Развитие внимания и памяти;
4. Приобретение навыков коммуникативной культуры;
5. Приобретение навыков самостоятельной работы

*Воспитательные:*

1. Воспитание потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни;
2. Формирование чувства ответственности;
3. Воспитание стремления к взаимопомощи и взаимной поддержки.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	-
2.	Компьютер- помощник человека	12	6	6	Опрос
3.	Рисуем на компьютере	12	6	6	Опрос
4.	Текстовые редакторы	20	5	15	Опрос
5.	Компьютерные презентации	10	4	6	Опрос
6.	Делаем мультимедийный продукт. Microsoft Publisher	12	4	8	Опрос, тесты
7.	Итоговая аттестация	4	2	2	Опрос, тесты
	ИТОГО:	72	28	44	

#### Содержание учебного плана

##### 1. Вводное занятие

*Теория.*

Организационные задачи. Эмоционально-психологическое состояние коллектива. Планирование на год. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы.

##### 2. Компьютер- помощник человека

*Теория.* «Из чего состоит ПК?»

*Практика.* Выполнение проекта «Компьютер – помощник человека»

##### 3. Рисуем на компьютере

*Теория.* Компьютерная графика. Инструменты растрового графического редактора.

*Практика.* Выполнение практической работы.

##### 4. Текстовые редакторы

*Теория.* Символ, слово, строка, страница. Редактирование и форматирование текстовых документов. Редактирование и форматирование текстовых документов. Разметка страницы, вставка нумерации страниц. Списки. Создание текстовых эффектов с помощью WordArt. Вставка и форматирование таблиц. Границы и заливка. Направление текста, объединение ячеек.

*Практика.* Выполнение практической работы

##### 5. Компьютерные презентации

**Теория.** Компьютерные презентации. Редактирование презентаций и добавление объектов. Настройка анимации и времени. Добавление и настройка звука. Демонстрация.

**Практика.** Создание проекта с применением презентаций.

## **6. Делаем мультимедийный продукт. Microsoft Publisher**

**Теория.** Общие сведения о Microsoft Publisher.

**Практика.** Создание открытки. Создание календаря. Создание баннера. Создание мультимедийного проекта.

## **7. Итоговая аттестация.**

**Теория.** Создание итогового проекта

**Практика.** Защита итогового проекта

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные результаты обучения:**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «семья», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого»;
- проявлять понимание личного смысла учения;
- представлять выбор дальнейшего образовательного маршрута;

### **Метапредметные результаты обучения:**

- знать основные этапы создания текстовых документов
- разработка проектов и выполнение творческих работ

### **Предметные результаты обучения:**

- работать за компьютером и в Интернете, соблюдая правила техники безопасности;
- различать виды информации и типы информационных процессов;
- распознавать различные устройства компьютера;
- копировать и вставлять объекты; создавать сложные изображения в графическом редакторе Paint и в текстовом редакторе Word;
- создавать сложные документы в текстовом редакторе с графикой и таблицами;

### **получит возможность научиться:**

- создавать компьютерные презентации со множеством встроенных объектов (аудио, видео);
- сравнивать, обобщать, анализировать, классифицировать, делать выводы.

Изучив курс, обучающиеся значительно повысят свои знания в области информатики. Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность, логическое мышление, научатся ценить персональный компьютер и его устройства.

## **РАЗДЕЛ 2.**

### **«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

#### **2.1 Календарный учебный график**

Работа по программе осуществляется с 01 сентября по 31 мая. Каникулы не предусмотрены.

#### **Календарный учебный график**

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	06.09.2024	Основы техники безопасности и противопожарной безопасности. Инструктаж. Введение: структура дисциплины.	1	лекция;  учебная игра, ролевая игра;
2	06.09.2024	Основы техники безопасности и противопожарной безопасности.	1	игра;

		Инструктаж. Введение: структура дисциплины.		защита творческого проекта;
3	13.09.2024	Из чего состоит ПК?	1	
4	13.09.2024	Из чего состоит ПК?	1	
5	20.09.2024	Манипулятор. Мышь	1	
6	20.09.2024	Манипулятор. Мышь	1	творческие конкурсы;
7	27.09.2024	Клавиатура	1	
8	27.09.2024	Клавиатура	1	
9	04.10.2024	Что внутри системного блока	1	
10	04.10.2024	Что внутри системного блока	1	коллективное творческое дело (КТД);
11	11.10.2024	Периферийные устройства ПК.	1	
12	11.10.2024	Периферийные устройства ПК.	1	
13	18.10.2024	Проект «Компьютер – помощник человека»	1	тематические задания по подгруппам.
14	18.10.2024	Проект «Компьютер – помощник человека»	1	
15	25.10.2024	Компьютерная графика	1	
16	25.10.2024	Компьютерная графика	1	
17	01.11.2024	Растровый графический редактор	1	
18	01.11.2024	Растровый графический редактор	1	
19	08.11.2024	Работа в растровом графическом редакторе	1	лекция;
20	08.11.2024	Работа в растровом графическом редакторе	1	
21	15.11.2024	Векторный графический редактор	1	учебная игра, ролевая игра;
22	15.11.2024	Векторный графический редактор	1	
23	22.11.2024	Работа в векторном графическом редакторе	1	
24	22.11.2024	Работа в векторном графическом редакторе	1	защита творческого проекта;
25	29.11.2024	Создание проекта.	1	
26	29.11.2024	Создание проекта.	1	
27	06.12.2024	Символ, слово, строка, страница.	1	творческие конкурсы;
28	06.12.2024	Символ, слово, строка, страница.	1	
29	13.12.2024	Редактирование и форматирование текстовых документов.	1	
30	13.12.2024	Редактирование и форматирование текстовых документов.	1	коллективное творческое дело (КТД);
31	20.12.2024	Разметка страницы, вставка нумерации страниц.	1	
32	20.12.2024	Разметка страницы, вставка нумерации страниц.	1	тематические задания по подгруппам.
33	27.12.2024	Списки.	1	
34	27.12.2024	Списки.	1	
35	10.01.2024	Создание текстовых эффектов с помощью WordArt	1	
36	10.01.2025	Создание текстовых эффектов с помощью WordArt	1	лекция;
37	17.01.2025	Вставка и форматирование таблиц.	1	
38	17.01.2025	Вставка и форматирование таблиц.	1	учебная игра, ролевая игра;
39	24.01.2025	Границы и заливка. Направление текста, объединение ячеек.	1	



40	24.01.2025	Границы и заливка. Направление текста, объединение ячеек.	1	защита творческого проекта;
41	31.01.2025	Вставка картинок в текст.	1	
42	31.01.2025	Вставка картинок в текст.	1	
43	07.02.2025	Итоговый проект.	1	творческие конкурсы;
44	07.02.2025	«Увлекательный мир текстового редактора»	1	
45	14.02.2025	Компьютерные презентации.	1	
46	14.02.2025	Компьютерные презентации.	1	коллективное творческое дело (КТД);
47	21.02.2025	Редактирование презентаций и Добавление объектов.	1	
48	21.02.2025	Редактирование презентаций и Добавление объектов.	1	
49	28.02.2025	Настройка анимации и времени.	1	тематические задания по подгруппам.
50	28.02.2025	Настройка анимации и времени.	1	
51	06.03.2025	Добавление и настройка звука. Демонстрация.	1	
52	06.03.2025	Добавление и настройка звука. Демонстрация.	1	лекция;
53	13.03.2025	Создание проекта с применением презентаций.	1	
54	13.03.2025	Создание проекта с применением презентаций.	1	
55	20.03.2025	Общие сведения о Microsoft Publisher	1	учебная игра, ролевая игра;
56	20.03.2025	Общие сведения о Microsoft Publisher	1	
57	27.03.2025	Как создать красивый буклет	1	защита творческого проекта;
58	27.03.2025	Как создать красивый буклет	1	
59	03.04.2025	Создание открытки	1	творческие конкурсы;
60	03.04.2025	Создание открытки	1	
61	10.04.2025	Создание календаря	1	
62	10.04.2025	Создание календаря	1	коллективное творческое дело (КТД);
63	17.04.2025	Создание баннера	1	
64	17.04.2025	Создание баннера	1	
65	24.04.2025	Создание мультимедийного проекта	1	тематические задания по подгруппам.
66	24.04.2025	Создание мультимедийного проекта	1	
67	08.05.2025	Создание итогового проекта	1	
68	08.05.2025	Создание итогового проекта	1	защита творческого проекта;
69	15.05.2025	Защита итогового проекта	1	
70	15.05.2025	Защита итогового проекта	1	Итоговая аттестация
71	22.05.2025	Итоговая аттестация	1	
72	22.05.2025	Итоговая аттестация	1	

## 2.2 Условия реализации программы

**Кабинет**

Оборудование:

Магнитно-маркерная доска – 1 шт.,  
Компьютерный стол – 8 шт.  
Ноутбуки – 8 шт.  
Мультимедийный проектор – 1 шт.  
Многофункциональное устройство – 1 шт.  
Акустические колонки – 1 шт.  
Стол учительский - 1 шт.

Стенды:

Виды алгоритмов

Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе

### 2.3 Формы аттестации (контроля)

Программой предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Два раза в год во всех группах проводится аттестация, которая отслеживает личностный рост ребёнка по следующим параметрам:

- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
  - развитие художественного вкуса;
  - формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности
1. Практическая работа
  2. Творческая работа
  3. Выполнение и защита проекта
  4. Участие в конкурсах различного уровня (интернет конкурсы).
- Данная программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

### 2.4 Оценочные материалы

1. Диагностика развития внимания «Шифровка»
2. Диагностика уровня развития памяти Рассолимо.
3. Тест методика определения умственного развития.
4. Методика определения интеллектуальной лабильности Козловой.
5. Методика определения уровня развития самооценки Лонга.
6. Методика определения ведущей мотивации Прихожан.

### 2.5 Методические материалы

Организация образовательного процесса в объединении предполагает создание для обучающихся творческой, свободной, комфортной среды. Этому способствует использование педагогом методов обучения, позволяющих достичь максимального результата. К ним относятся беседа, рассказ, объяснения, показ, демонстрация иллюстративного материала и фотографий.

**Применяются активные методы обучения:** выполнение практических работ, выставки, экскурсии, выход на фотосъемку природы. Педагогом активно используются современные образовательные технологии: проектные, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, технологии мастерских.

Познавательный интерес детей усиливается за счет систематического проведения экскурсий, просмотра видеоматериалов, участия в выставках, посещения музеев, театров и творческих мастерских.

**Занятия в объединении строятся на следующих принципах:** усвоения материала от простого к сложному, единства воспитания и обучения, последовательности, доступности, индивидуальности, самореализации.

**Виды занятий** – контрольные и открытые занятия, экскурсии, презентации практических работ.

**Характер деятельности учащихся:** поисковый, исследовательский, проектный. Программа предполагает овладение навыками работы с компьютером, создание буклетов, умение выполнять презентации.

**Выбор объединения, как оптимальной формы организации образовательного процесса predetermined:** характером изучения различных дисциплин, необходимых для успешного овладения компьютера; широкой общественной направленностью результатов обучения (выставки, конкурсы, репортажи и т.д.); содержанием художественно-творческого процесса.

**Дидактическое обеспечение:** дидактический материал включает в себя образцы фотографий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, открытки, специальную и дополнительную литературу, разработки отдельных методических аспектов необходимых для проведения занятий.

## Список литературы

### Литература для учителя

1. Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 119 с.
2. Клуб весёлых информатиков: занимательные уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Л.Н. Горбунова, Т.П. Лунина. – Волгоград: Учитель, 2009. –113 с.
3. Методическая газета для учителей информатики «Информатика», Издательский дом «Первое сентября», № 6, № 8 2006 года, № 23 2007.

### Литература для учащихся

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика : учебник для 5 класса 4-е изд., испр. и доп. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
2. Информатика и ИКТ: 6 класс: Учебник. 2-е изд./ Под ред. Л.Л. Босова- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.
4. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Симонова И.В. Информатика 5-6 класс (начальный курс) Питер, 2009.
5. Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук ЕС. и др. / Под ред. Макаровой Н.В. Информатика Питер Пресс, 2009-2012.

### Видео-, аудиоматериалы:

Диск «Безопасность в Интернете».