



Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ Средняя общеобразовательная
школа № 46» г. Калуги
протокол № 9 от 17.04.2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 46» города Калуги
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. **Юридический и фактический адрес:** 248012, г. Калуга, ул. Кибальчича, д. 19, ул. Ермоловская, д.96

Телефоны (4842) 58-83-83, 58-88-65

Факс (4842) 58-83-83

e-mail МОУ 46 mou_46@adm.kaluga.ru

сайт образовательного учреждения <https://shkola46kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. **Учредитель(ли):** муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги ; адрес: г. Калуга, ул. Дзержинского, д.53, тел.57-50-48

1.3. **Место регистрации Устава:** Инспекция Федеральной налоговой службы по Московскому округу г. Калуги (ГРН № 2124028044567 от 20 ноября 2012 г.)

1.4. **Лицензия:** регистрационный номер №297 от 23.12.14 г. серия 40Л01 № 0000955. Бессрочно

1.5. **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер № 84 от 09.12.2014 г. серия 40А01 до 09.12.2026г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся

Всего классов/учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
	1 классы - 7/226 уч-ся 2 классы - 9/263 уч-ся 3 классы - 7/244 уч-ся 4 классы - 7/224 уч-ся	5 классы - 7/229 уч-ся 6 классы - 8/229 уч-ся 7 классы - 8/229 уч-ся 8 классы - 8/237 уч-ся 9 классы - 8/233 уч-ся	10 классы - 4/99 уч-ся 11 классы - 3/74 уч-ся	
В том числе	30 классов / 957 учащихся	39 классов / 1157 учащихся	7 классов / 173 учащегося	76 класса/ 2287 учащихся
общеобразовательных	30 классов	34 классов		64 класса/ 1971 учащихся
профильных	-	5 классов	7 классов	12 классов/ 316 учащихся
Количество классов/учащихся по сменам				
1-ая смена	30 классов / 957 учащихся	39 класса / 1157 учащихся	7 классов /173 учащегося	76 класса/ 2287 учащихся

2. 2. Режим работы учреждения

Пятидневная учебная неделя – 1, 7-11 классы

Шестидневная учебная неделя - 2-6 классы

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

2.3. Система управления учреждением.

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы и осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Единоначалие

Демократичность

Директор школы

Самоуправление

Формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников
- Совет учащихся параллелей начальной, основной и средней школы
- Совет родителей учебных параллелей
- Общешкольный совет родителей

В управление школой включены все участники образовательных отношений: учащиеся, родители (законные представители), учителя. Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательного учреждения, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению инвестиционной привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательному учреждению. Основными формами самоуправления в школе являются управляющий совет школы, общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, родительский совет школы, совет



старшекласников. Состав органов общественного управления, переданные им полномочия четко разграничены и закреплены в Уставе школы, Положении об общешкольном родительском совете, Положении о педагогическом совете, Положении о совете старшекласников и других локальных актах школы.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации о её деятельности: ежегодное представление Отчета о результатах самообследования деятельности школы (публикуется на сайте школы), ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях; размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития; еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы; ежеквартальные встречи администрации с членами Совета старшекласников; ежеквартальные встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета; публикации о работе школы в СМИ.

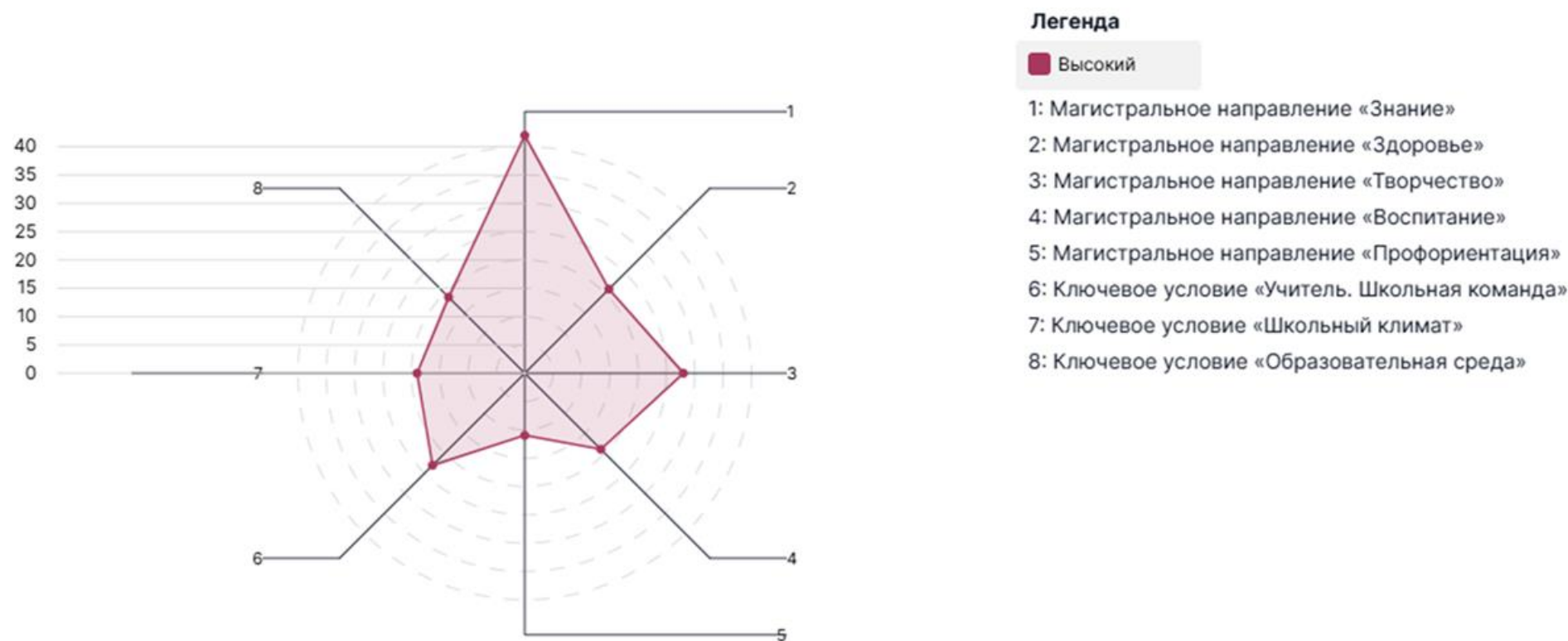
2.4. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, который проводится в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов учащихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) была скорректирована на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России»



3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовые

3.2. Год создания учреждения 1985 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Ф И О	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по адм. должности	Звания, награды
Бочаев Валентин Афанасьевич	Директор школы	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	51 год	37 лет	Заслуженный учитель РФ
Яловая Анастасия Егоровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 9-11 классов. Регулирование учебно-воспитательного процесса.	41 год	32 года	Звание «Отличник народного просвещения»
Кошелева Ирина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 1-5 классов. Регулирование учебно-воспитательного процесса. Составление расписания.	41год	28 лет	Звание «Отличник народного просвещения»
Воробьева Лилия Леонидовна	Заместитель директора по УВР (МР)	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 6-8 классов. Учебно-методическое обеспечение развития школы. Организация профильной и предпрофильной подготовки. Аттестация учителей. Переквалификация учителей.	34 года	17 лет	Звание «Отличник народного просвещения»
Иванова	Заместитель	Регулирование учебно-воспитательного процесса.	32 года	3 года	Звание

Татьяна Анатольевна	директора по УВР	Составление расписания.			«Отличник народного просвещения»
Мохова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организация, контроль, анализ воспитательного процесса. Координация деятельности органов ученического самоуправления.	3 года	0 лет	-
Андрийчак Ирина Михайловна	Заместители директора по АХЧ	Осуществление руководства хозяйственной деятельностью. Координация работы подчиненных служб. Организация работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности. Обеспечение контроля за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций	-	21 год	-
Астахова Светлана Николаевна			-	7 лет	-

3.3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего работников учреждения - 141

Постоянные (основные сотрудники) - 140

Административные работники -8

Учителя начальной школы -30

Учителя-предметники - 74

Педагоги-психологи - 1

Социальные педагоги - 1

Учитель-логопед - 1

Воспитатели ГПД –1

Инженер ИСО - 1

Библиотекарь - 1

Педагоги дополнительного образования - 3

Медработники - 2

Учебно-вспомогательный персонал – 2

Обслуживающий персонал – 19

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку: единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим.

К. Ушинский

3.3.3.Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 108	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
высшее	103	95 %
среднее профессиональное	5	4 %
Категории:		
высшая	47	43,5 %
первая	36	33,3 %
Всего имеют квалификационную категорию	83	76,8 %
«Заслуженный учитель РФ»	1	1 %
«Отличник просвещения»	13	12,0 %
Почётная грамота министерства образования РФ	3	3%
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	10	9,2%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	100	100 %
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях:	2	2 %
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	нет	

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 14.08.2024 № 165).

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	г. Калуга, ул, Кибальчича, дом 19 площадь: 11522,2 кв.м	Кабинеты начальной и основной школы: №1 (технологии) – 135,4 кв.м №2 (шахматы) – 52,8 кв.м №3 (музыки) – 52,9 кв.м №4 (изобразительного искусства) – 64,2 кв.м №5 (начальные классы) – 60,1 кв.м №8 (начальные классы) – 53,4 кв.м №9 (начальные классы) – 52,9 кв.м №11 (начальные классы) – 52,9 кв.м №19 (технологии) – 71,0 кв.м № 20 (технологии) – 70,0 кв.м №21 (начальные классы) – 53,1 кв.м №22 (начальные классы) – 53,0 кв.м №23 (начальные классы) – 52,9 кв.м №24 (начальные классы) – 51,0 кв.м № 25 (физики) – 89,7 кв.м № 26 (математики) – 89,0 кв.м №27 (информатики) – 70,0 кв.м №28 (иностранного языка) – 53,7 кв.м №29 (математики) – 83,0 кв.м №30 (истории и обществознания) – 53,5 кв.м №31 (иностранного языка) – 52,4 кв.м № 32 (учебный кабинет) – 31,2 кв.м №33 (географии) – 70,4 кв.м №34 (начальные классы) – 70,7 кв.м №35 (начальные классы) – 51,3 кв.м №36 (начальные классы) – 54,0 кв.м №37 (начальные классы) – 51,9 кв.м №38 (начальные классы) – 53,9 кв.м №39 (начальные классы) – 52,8 кв.м №40 (химии) – 92,0 кв.м №41 (биологии) – 90,8 кв.м №42 (иностранного языка) – 52,2 кв.м №43 (русского языка и литературы) – 52,9 кв.м №44 (русского языка и литературы) – 52,1 кв.м №45 (русского языка и литературы) – 53,5 кв.м №46 (русского языка и литературы) – 52,8 кв.м №47 (математики) – 52,5 кв.м №48 (иностранного языка) – 52,9 кв.м.

Учебно- вспомогательные помещения:	спортивный зал – 289,1 кв.м тренаж. зал – 297,0 кв.м актовый зал – 290 кв.м библиотека – 56,5 кв.м пищеблок, столовая –282,6 кв.м медкабинет – 45 кв.м процедурный – 17,4 кв.м	стоматологический кабинет – 12,3 кв.м кабинет психолога – 12,3 кв.м кабинет социального работника – 9.0 кв.м кабинет логопеда – 20,5 кв.м кабинет творчества – 15,5 кв.м теплица – 150 кв.м универсальная спортивная площадка – 200кв.м
Административные помещения:	кабинет директора –17,8 кв.м кабинет зам. директора по УВР – 12,8 кв.м методический кабинет – 16,1 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 5,1 кв.м учительская – 53,6 кв.м канцелярия – 17,1 кв.м	
Подсобные помещения:	раздевалки – 12,8 кв.м туалеты – 62,5 кв.м коридоры – 1322,25 кв.м кладовая – 39,0 кв.м умывальники – 32,0 кв.м	щитовая – 6,8 кв.м гардероб – 254,0 кв.м тамбур – 32,4 кв.м
Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	
Начальное общее образование		
Начальная школа	Учебные кабинеты – 14, оборудованы АРМУ; ноутбуками	
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, жидкокристаллический телевизор, DVD	
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Русский язык, литература	Учебные кабинеты – 4, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет; 2 интерактивные доски	
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 4, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет	
Математика	Учебные кабинеты – 3, типовой комплект оборудования для кабинета математики оборудованы АРМУ с выходом в Интернет, 2 интерактивные доски	
История	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет	
География	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, интерактивная доска	
Биология	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с выходом в Интернет, лаборантская, цифровой микроскоп – 1	
Музыка	Учебные кабинеты – 1; аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, жидкокристаллический телевизор, DVD	
Шахматы	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет	

Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 2 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 4, сверлильный станок – 1, верстак комбинированный – 17, заточный станок – 1, наборы столярные. Слесарная мастерская: верстак комбинированный – 2, пресс – 1, муфельная печь – 1, сверлильный станок – 1, станок токарно-винторезный - 4, станок фрезерный – 3, электроточило – 1, инструменты для обработки металла
Технология (девочки)	Учебные кабинеты – 2 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 3, холодильник – 1, микроволновая печь – 1, процессор кухонный – 1, чайник электрический – 1, комплект посуды; швейные машинки с ножным и ручным приводом – 7, швейные машинки с электрическим приводом - 10, оверлок - 1 . 1 кабинет оборудован АРМу с выходом в Интернет
Ермоловская, 96 Площадь: 30754,5 кв.м	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации), подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
Русский язык	Кабинеты начальных классов (Г118, Г119, Г208, Г209, Г211, Г212, Г213, Г214, Г215, Г216, Г217, Г308, Г309, Г311, Г312, Г313, Г314, Г315, Г316, Г317), в каждом из которых: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой-1; интерактивная панель; документ –камера-1, рабочий стол-1; рабочее кресло-1; персональный компьютер-1; многофункциональное устройство учителя-1; шкаф-стеллаж– 2. цифровая лаборатория учителя – 1; цифровая лаборатория ученика – 1.
Математика	Кабинеты начальных классов (Г118, Г119, Г208, Г209, Г211, Г212, Г213, Г214, Г215, Г216, Г217, Г308, Г309, Г311, Г312, Г313, Г314, Г315, Г316, Г317), в каждом из которых: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой-1; интерактивная панель; документ –камера-1, рабочий стол-1; рабочее кресло-1; персональный компьютер-1; многофункциональное устройство учителя-1; шкаф-стеллаж– 2. цифровая лаборатория учителя – 1; цифровая лаборатория ученика – 1.
Литературное чтение	Кабинеты начальных классов (Г118, Г119, Г208, Г209, Г211, Г212, Г213, Г214, Г215, Г216, Г217, Г308, Г309, Г311, Г312, Г313, Г314, Г315, Г316, Г317), в каждом из которых: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой-1; интерактивная панель; документ –камера-1, рабочий стол-1;

	рабочее кресло-1; персональный компьютер-1; многофункциональное устройство учителя-1; шкаф-стеллаж – 2. цифровая лаборатория учителя – 1; цифровая лаборатория ученика – 1. -Информационно-библиотечный центр: - Книгохранилище (В 304) – учебная и художественная литература: 21587 ед. - Выставочный зал, зона IT (В 301) Перечень оборудования: шкафы-витрины – 8, столы – 15, стулья – 15, ноутбуки – 15. - Читальный зал (В303) Перечень оборудования: модульные диваны - 6, шкафы-витрины – 6
Окружающий мир	Кабинеты начальных классов (Г118, Г119, Г208, Г209, Г211, Г212, Г213, Г214, Г215, Г216, Г217, Г308, Г309, Г311, Г312, Г313, Г314, Г315, Г316, Г317), в каждом из которых: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой-1; интерактивная панель; документ –камера-1, рабочий стол-1; рабочее кресло-1; персональный компьютер-1; многофункциональное устройство учителя-1; шкаф-стеллаж – 2. цифровая лаборатория учителя – 1; цифровая лаборатория ученика – 1.
Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка (Г206, Г210, Г306, Г310). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: одноместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 13; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. мобильный лингафонный класс - 1.
Изобразительное искусство	Кабинет рисования и черчения (А323) Перечень основного оборудования в кабинете: одноместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, документ-камера, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, раковина.
Музыка	Кабинет музыки – (В204) Перечень основного оборудования в кабинете: одноместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, акустическое пианино – 1, набор музыкальных инструментов – 1.
Физическая культура	Спортивный зал (В121) Перечень оборудования: раздевалки – 1, душевые – 2. кольца – 4, гимнастические скамейки – 4, шведская стенка – 5, навесные турники – 2, гимнастические козлы -2, гимнастический – 1, гимнастическое бревно – 2, гимнастический мостик – 3, маты – 20, мячи – 65, медбол – 10, скакалки – 100, конусы – 20, напольная лесенка – 3, лыжи – 100, информационное табло

Шахматы	Учебный кабинет (Г119) Кабинеты начальных классов (Г118, Г119, Г208, Г209, Г211, Г212, Г213, Г214, Г215, Г216, Г217, Г308, Г309, Г311, Г312, Г313, Г314, Г315, Г316, Г317), в каждом из которых: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой-1; интерактивная панель; документ –камера-1, рабочий стол-1; рабочее кресло-1; персональный компьютер-1; многофункциональное устройство учителя-1; шкаф-стеллаж– 2. цифровая лаборатория учителя – 1; цифровая лаборатория ученика – 1. Комплекты шахмат - 15
	Общее образование Основное общее образование Основная общеобразовательная программа основного общего образования
Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы – 12 (А313, А314, А3117, А318, А319, А320, А322, А413, А416, А417, А418, А422). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Литература	Кабинеты русского языка и литературы – 12 (А313, А314, А3117, А318, А319, А320, А322, А413, А416, А417, А418, А422). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1. -Информационно-библиотечный центр: - Книгохранилище (В 304) – учебная и художественная литература: 21587 ед. - Выставочный зал, зона IT (В 301) Перечень оборудования: шкафы-витрины – 8, столы – 15, стулья – 15, ноутбуки – 15. - Читальный зал (В303) Перечень оборудования: модульные диваны - 6, шкафы-витрины – 6
Иностранный язык	Кабинеты иностранных языков – 8, в том числе лингафонных – 4 (А221, А222, А315, А316, А408, А414, А415, А425). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: одноместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 13; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, специализированный лингафонный комплекс с мебелью – 4
Математика	Кабинеты математики – 12 (А203, А207, А209, А210, А211, А217, А218, А219, А220, А223, А311, А312). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера,

	рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Информатика	Кабинеты информатики – 2 (A205, A325) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: одноместные ученические компьютерный столы – 13; ученические регулируемые стулья – 13; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2.
История	Кабинеты истории и обществознания – 6 (A123, A124, A125, A410, A411, A412). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Обществознание	Кабинеты истории и обществознания – 6 (A123, A124, A125, A410, A411, A412). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
География	Кабинеты географии с лаборантской – 2 (A 419, A420, A421). Перечень основного оборудования: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Физика	Кабинеты физики с лаборантской – 2 (A224, A225, A226) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические лабораторные столы с бортиками – 13; стулья – 26; подиум, демонстрационный стол, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Химия	Кабинеты химии с лаборантской – 2 (A134, A135, A136) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические лабораторные столы с бортиками – 13; стулья – 26; подиум, демонстрационный стол, шкаф вытяжной – 1, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Биология	Кабинеты биологии с экологией с лаборантской – 2 (A126, A127, A128) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические лабораторные столы с бортиками – 13; стулья – 26; подиум, демонстрационный стол, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф – 2.

	На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Изобразительное искусство	Кабинет рисования и черчения – 1 (А323) Перечень основного оборудования в кабинете: одноместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, документ-камера, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, раковина.
Музыка	Кабинет музыки – (В204) Перечень основного оборудования в кабинете: одноместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, акустическое пианино – 1, комплект музыкальных инструментов – 1.
Технология	Мастерская швейного дела – (А310) Перечень основного оборудования в кабинете: Стол для швейного оборудования – 13; ученические стулья – 13; стол демонстрационный для мастерской, столы раскройные – 2, зеркало – 1, швейные машинки – 19, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкафы – 3 Кабинет кулинарного дела – 1 (А308) Перечень оборудования: шкафы кухонные напольные – 4, шкафы кухонные навесные (в т.ч. наполнение) – 6, плиты электрические с духовкой – 3, вытяжка – 3, холодильник – 1, микроволновая печь – 1, чайник электрический – 1, блендер – 1, столы – 13, стулья – 13, столы – 10, стулья – 20, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя. Мастерская слесарная – 1 (Б013) Мастерская столярная – 1 (Б015) Перечень оборудования в каждом кабинете: верстак ученический столярный одноместный – 13; верстак – 1, стулья для мастерской – 13, стеллажи – 2, шкафы для инструментов – 2, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя.
Физическая культура	Спортивные залы (2) (В111, В 113) Перечень оборудования: раздевалки – 2, душевые – 3; волейбольные стойки и сетки – 2 комплекта, кольца – 16, гимнастические скамейки – 11, канаты – 4, шведская стенка – 8, навесные турники – 13, гимнастические козлы -2, гимнастический – 1, гимнастическое бревно – 2, гимнастический мостик – 3, маты – 20, мячи – 65, медбол – 10, скакалки – 100, конусы – 20, напольная лесенка – 3, лыжи – 100, информационное табло – 1.
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ – 2 (А121, А129) Перечень основного оборудования: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1, мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки – 1, дозиметр – 1, газоанализатор кислорода и токсичности газов с цифровой индикацией показателей – 1, защитный костюм – 1, измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1, компас-азимут – 1, противогаз – 1, макет гранаты – 2, респиратор

	– 1.
	Общее образование Среднее общее образование Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы – 12 (А313, А314, А3117, А318, А319, А320, А322, А413, А416, А417, А418, А422). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Литература	Кабинеты русского языка и литературы – 12 (А313, А314, А3117, А318, А319, А320, А322, А413, А416, А417, А418, А422). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1. -Информационно-библиотечный центр: - Книгохранилище (В 304) – учебная и художественная литература: 21587 ед. - Выставочный зал, зона IT (В 301) Перечень оборудования: шкафы-витрины – 8, столы – 15, стулья – 15, ноутбуки – 15. - Читальный зал (В303) Перечень оборудования: модульные диваны - 6, шкафы-витрины – 6
Иностранный язык	Кабинеты иностранных языков – 8, в том числе лингафонных – 4 (А221, А222, А315, А316, А408, А414, А415, А425). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: одноместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 13; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, специализированный лингафонный комплекс с мебелью – 4
Математика	Кабинеты математики – 12 (А203, А207, А209, А210, А211, А217, А218, А219, А220, А223, А311, А312). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Информатика	Кабинеты информатики – 2 (А205, А325) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: одноместные ученические компьютерный столы – 13; ученические регулируемые стулья – 13; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2.
История	Кабинеты истории и обществознания – 6 (А123, А124, А125, А410, А411, А412). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера,

	рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Обществознание	Кабинеты истории и обществознания – 6 (A123, A124, A125, A410, A411, A412). Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
География	Кабинеты географии с лаборантской – 2 (A 419, A420, A421). Перечень основного оборудования: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Физика	Кабинеты физики с лаборантской – 2 (A224, A225, A226) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические лабораторные столы с бортиками – 13; стулья – 26; подиум, демонстрационный стол, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Химия	Кабинеты химии с лаборантской – 2 (A134, A135, A136) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические лабораторные столы с бортиками – 13; стулья – 26; подиум, демонстрационный стол, шкаф вытяжной – 1, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Биология	Кабинеты биологии с экологией с лаборантской – 2 (A126, A127, A128) Перечень основного оборудования в каждом кабинете: двухместные ученические лабораторные столы с бортиками – 13; стулья – 26; подиум, демонстрационный стол, маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф – 2. На предметное направление: цифровая лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1.
Физическая культура	Спортивные залы (2) (B111, B 113) Перечень оборудования: раздевалки – 2, душевые – 3; волейбольные стойки и сетки – 2 комплекта, кольца – 16, гимнастические скамейки – 11, канаты – 4, шведская стенка – 8, навесные турники – 13, гимнастические козлы -2, гимнастический – 1, гимнастическое бревно – 2, гимнастический мостик – 3, маты – 20, мячи – 65, медбол – 10, скакалки – 100, конусы – 20, напольная лесенка – 3, лыжи – 100, информационное табло – 1.
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ – 2 (A121, A129) Перечень основного оборудования: двухместные ученические регулируемые столы – 13; ученические регулируемые стулья – 26; маркерная доска с верхней подсветкой; интерактивная панель, документ-камера, рабочий стол, рабочее кресло, персональный компьютер, многофункциональное устройство учителя, шкаф-стеллаж – 2, цифровая

лаборатория учителя – 1, цифровая лаборатория ученика – 1, мини-экспресс-лаборатория радиационно-химической разведки – 1, дозиметр – 1, газоанализатор кислорода и токсичности газов с цифровой индикацией показателей – 1, защитный костюм – 1, измеритель электропроводности, кислотности и температуры – 1, компас-азимут – 1, противогаз – 1, макет гранаты – 2, респиратор – 1.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, https://shkola46kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да

среде основной образовательной программы	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5,5 учащихся

В ходе самообследования было выявлено, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- ✓ Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети»;
- ✓ Участие во Всероссийской акции по безопасности школьников в сети Интернет;
- ✓ Участие в конкурсах «Сетевичок»;
- ✓ Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья»;
- ✓ Участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- ✓ Классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- ✓ Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	Компьютер и 5 ноутбуков с выходом в Интернет, медиатека	75%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:		
	библиотечный фонд/ учебники справочные материалы	42627/27340 3000	99% 100%

	художественная литература	12287	95%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да	85%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	27340	100%
	- обеспеченность официальными периодическими изданиями.	11 позиций	65%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы

<i>Показатель</i>		<i>Фактический</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС начального и основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального	да

	общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС.	
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		да
Соответствие учебного плана ОУ ФГОС НОО, ООО, СОО	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие федеральным рабочим программам.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

4.4. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		да
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры (начальное общее образование)	да
	чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов (основное и среднее общее образование)	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

4.5. Основные реализуемые проекты:

- ✓ «Успешный выпускник основной школы»
- ✓ «Расширяем границы знаний и развиваемся после уроков»
- ✓ «Школа без границ, или обучение и социализация детей с ОВЗ».
- ✓ «Создаем историю вместе» (школьный музей)
- ✓ «Спорт как стиль жизни»
- ✓ «Вместе мы сможем всё» (работа с родителями)
- ✓ «Время выбора»
- ✓ «Обеспечение профессионального роста и совершенствование педагогического мастерства»
- ✓ «От школы для всех к школе для каждого»
- ✓ «ЦОС: расширение образовательного пространства и поддержка всех активностей»

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- уровень обученности	2021/22	2022/23	2023/24
	- качество знаний начальной общее образование (за 3 года);	99,1%	99,2%	99,0%
	- качество знаний основное общее образование (за 3 года);	65,0%	65,1%	62,2%
	- качество знаний среднее общее образование (за 3 года).	48,1%	48,5%	47,5%
	- качество знаний 2-11 класс (за 3 года)	52,4%	53,2%	53,0%
Средний балл ГИА 9 класс (по городу):	- по математике (за 3 года)	55,4%	55,4%	52,9%
	- по русскому языку (за 3 года)	14,4 (13,2)	17,6 (15,0)	18,8 (15,1)
Средний балл ЕГЭ 11 класс (по городу):	- по математике (за 3 года)	25,1 (23,8)	25,8 (24,5)	25,0 (22,5)
	- по русскому языку (за 3 года)	72,4 (61,0)	70,6(60,3)	75,0 (67,5)
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне	80,4(70,8)	79,1(71,3)	70,9 (67,2)
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам 2024г.	-средний балл по предмету, изучаемому на профильном уровне/средний балл по городу	100%		
Результаты ВПР для обучающихся 4-х классов 2024 г	по русскому языку - уровень обученности - качество знаний по математике - уровень обученности - качество знаний по окружающему миру - уровень обученности - качество знаний	Физика: 72,0 (65,4) Химия: 72,2 (59,9) Биология: 59,6 (58,9) Обществознание: 56,7 (60,3) Информатика: 64,4 (53,9)		
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2023-2024 учебный год (выше/ниже/равны)	- ОГЭ по математике; - ОГЭ по русскому языку; - ЕГЭ по математике; - ЕГЭ по русскому языку.	99% 77%	99% 92%	100% 89%
		Выше	Выше	Выше

среднегородскому значению):		
Победители и призеры предметных олимпиад за 3 последних года:	- количество победителей и призеров на федеральном уровне; - количество победителей и призеров на региональном уровне; - количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	1 1 - 11 7 8 24 23 31
Победители и лауреаты научных чтений разного уровня, включая международный.	Количество победителей и лауреатов научных чтений разного уровня	68 72 79
Победитель муниципального/регионального конкурса «Ученик года»	Наличие победителя конкурса «Ученик года» Муниципальный уровень Региональный уровень	- 1 - - - 1
Результат участия в муниципальном конкурсе «Лучики надежды»	рейтинговое место	2024 г. Гран-при
Результаты участия в спортивных соревнованиях	Рейтинговое место	2024 г. – Победители в первой группе школ

Результаты ГИА – 9 класс

Предмет (2023/2024 2022/2023 2021/2022)	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые)						Место
	Кол-во допущенных к ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл (город) Обученность (город) Качество (город)	
Математика	198	57	43	14	1	18,8 (15,1)	4
Математика	170	40	79	49	2(8)	17,6 (15,0) 98,8%(92,4%) 70,0%(49,5%)	3
Математика	154	19	49	64	22	14,4 (13,2) 89,7 % (89,4%) 45,5% (37,3%)	10
Русский язык	198	45	72	74	5	25,0 (22,5)	5
Русский язык	170	46	65	58	-(1)	25,8 (24,5) 100%(97,50%) 65,2%(59,4%)	11

Русский язык	154	38	61	54	1	25,1 (23,8) 99,3% (96,0%) 64,2% (54,3%)	11
Обществознание	52	10	27	15	-	26,3(24,7)	10
Обществознание	46	8	24	14	-	26,3 (22,5) 100%(94,4%) 69,5%(43,2%	3
Обществознание	53	1	18	26	8	21,1 (22,5) 90,5 (91,9%) 39,6% (45,8%)	Ниже среднегородского
Физика	40	9	22	9	-	28,6 (26,2)	10
Физика	32	3	20	9	-	26,6 (25,0) 100%(99,0%) 71,8%(57,4%)	13
Физика	13	4	3	6	-	26,3 (25,6) 100% (97,8%) 53,0% (62,3)	15
География	107	57	39	10	1	24,8 (20,5)	3
География	109	25	48	34	2(9)	20,9 (19,1) 98,1%(91,1%) 66,9%(55,0%)	12
География	102	20	40	35	7	19,9 (18,2) 93,1%(88,7%) 58,8%(47,9%)	13
Биология	34	14	17	2	1	33,8 (30,2)	9
Биология	28	3	15	10	- (1)	28,5 (29,0) 100%(98,7%) 64,2%(67,7%)	Ниже среднегородского
Биология	25	2	13	10	-	27,2 (24,6) 100% (96,6%) 60,0% (49,0%)	9
Химия	29	17	10	-	2	31,1 (26,9)	4
Химия	23	15	6	2	-(1)	30,8 (27,2) 100%(98,2%) 91,3%(77,5%)	9
Химия	28	7	14	7	-	25,5 (24,0) 100% (96,9%)	13

						75,0% (66,3%)	
Информатика	103	31	53	15	4	13,4 (10,7)	4
Информатика	85	14	24	44	3(11)	10,4 (10,2) 96,4%(94,3%) 44,7%(44,8%)	18
Информатика	71	7	24	33	7	9,9 (9,7) 95,7% (93,3%) 43,6% (40,0%)	20
Английский язык	12	6	5	1	-	55,5 (52,4)	11
Английский язык	9	4	4	-	1	52,0 (53,6) 88,8%(98,1%) 88,8%(79,7%)	Ниже среднегородского
Английский язык	5	2	3	-	-	57,6 (53,4) 100% (97,2%) 100% (79,9%)	7

Результаты ГИА – 11 класс (за 3 года)

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Средний балл по школе (городу)
Русский язык	44	70,9 (67,2)/10
Русский язык	47	79,1 (71,3)/2
Русский язык	62	80,4 (70,8)/3
Математика	28	75,0 (67,5)/7
Математика	36	70,6(60,3)/1
Математика	28	72,4 (61,0)/1
Биология	12	59,6 (58,9)/17
Биология	6	55,0 (55,0)/19
Биология	16	67,3 (51,8)/4
Физика	6	72,0 (65,4)/5
Физика	15	72,0 (57,5)/1
Физика	17	77,3 (54,1)/1
Химия	11	72,2 (59,9)/7
Химия	6	70,7 (61,8)/9
Химия	14	77,1(56,5)/3

Обществознание	14	56,7 (60,3) /ниже среднегогородского
Обществознание	16	70,3 (63,2)/9
Обществознание	19	71,1 (62,8)/6
История	2	50,0 (61,2) /ниже среднегогородского
История	3	45,7 (58,7) /ниже среднегогородского
История	2	63,0 (59,2)/14
Английский язык	12	86,0 (62,3)/1
Английский язык	3	52,3 (60,3) /ниже среднегогородского
Английский язык	7	80,6 (73,6)/9
Информатика	14	64,4 (53,9)/5
Информатика	11	60,6 (57,4)/15
Информатика	9	70,1(57,3)/4

Итоги ГИА в 11 классах (баллы от 90 до 100)

Предмет	Сдавало/ высокий результат (от 80 и выше)	Баллы от 90 до 100	от 80 до 90
		Учащиеся	Кол-во
Математика (профильная)	28/43%	Гасов А. – 95 б. Гапонов И. – 95 б. Дубина А. – 92 б. Ильинов С. – 92 б. Аплеенков Д. – 90 б.	7
Физика	6/33%	-	2
Химия	11/55%	Каравайцев А. – 100 б. Елецкий Д. – 93 б. Трепачка А. – 91 б. Соколова А. – 90 б.	2
Русский язык	44/23%	Гапонов И.. – 94 б. Каравайцев А.– 91 б. Гасов А.– 91 б. Полятыкина Е. – 91 б.	6
Информатика	14/43%	Кисвянцев Д. – 90 б.	5
Биология	12/15%	Каравайцев А. – 91 б.	1

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	15	-	15
2022	14	-	14
2023	8	-	8
2024	7	5	12

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) удалось сохранить на прежнем уровне общее количество выданных аттестатов с отличием.

Результаты медалистов по трем лучшим экзаменам

	ФИО	Количество баллов
Золотая медаль		
1.	Гапонов Илья	277
2.	Гасов Александр	269
3.	Дмитриев Владислав	241
4.	Кисвянцев Дмитрий	258
5.	Лыткин Артем	242
6.	Елецкий Даниил	264
7.	Соколова Анастасия	256
Серебряная медаль		
8.	Дубина Анастасия	252
9.	Каравайцев Александр	282
10.	Киракосян Армен	227

11.	Сугян Арман	200
12	Филиппова Дарья	245

Результаты внеучебных достижений учащихся

В 2024 году школьный этап Всероссийской предметной олимпиады был проведен по 20 предметам, в нем приняли участие 1353 учащегося. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады принял участие 111 учащихся школы.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1.	Литература	Ганичева Ольга	8	Щербакова Т.М.	Призер
2.	Русский язык	Яковлева Анастасия	7	Трошина Ю.В.	Призер
3.		Журавлев Владислав	8	Билецкая А.Н.	Призер
4.		Жуков Матвей	9	Стельмах С.В.	Призер
5.	История	Черникова Анастасия	7	Миронова И.Н.	Призер
6.		Тарханов Максим	11	Захарова В.Ю.	Победитель
7.	Право	Пахомов Дмитрий	10	Захарова В.Ю.	Победитель
8.	География	Комогоров Никита	8	Аристава Е.В.	Призер
9.	Краеведение	Шеляпин Леонид	11	Захарова В.Ю.	Призер
10.	Химия	Кожевников Тимур	9	Громова Ю.С.	Победитель
11.		Дорошин Кирилл	11	Громова Ю.С.	Призер
12.	Биология	Малинкина Евгения	10	Шелдагаев Ю.В.	Победитель
13.		Дорошин Кирилл	11	Шелдагаев Ю.В.	Призер
14.	Математика	Гагарочкин Илья	7	Иванова Е.В.	Призер
15.		Миронов Михаил	10	Еремина Г.М.	Призер
16.		Иванашко Александр	11	Белова Т.Н.	Призер
17.	Физика	Комонов Николай	8	Жандарова Л.Б.	Призер
18.		Мамычкин Павел	8	Жандарова Л.Б.	Призер
19.		Кожевников Тимур	9	Жандарова Л.Б.	Победитель
20.		Жуков Матвей	9	Жандарова Л.Б.	Призер
21.		Миронов Михаил	10	Жандарова Л.Б.	Победитель
22.	Астрономия	Комонов Николай	8	Жандарова Л.Б.	Призер

23.		Кожевников Тимур	9	Жандарова Л.Б.	Победитель
24.	Физическая культура	Иванова Алина	9	Бабекина Т.В.	Призер
25.	Информатика	Комонов Николай	8	Ананьев В.В.	Призер
26.		Миронов Михаил	10	Ананьев В.В.	Призер
27.	Английский язык	Поддубов Егор	7	Баннова Т.А.	Призер
28.	Экология	Дорошин Кирилл	11	Шелдагаев Ю.В.	Победитель
29.	ОБЗР	Жуков Матвей	9	Блоха С.И.	Призер
30.		Садкова Дарья	10	Блоха С.И.	Победитель
31.		Медведева Мария	11	Блоха С.И.	Призер
32.		Шеляпин Леонид	11	Блоха С.И.	Призер
33.	Технология	Попов Евгений	7	Казакевич С.С.	Победитель

**Результаты участия в
региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	Участник	Класс	Учитель	Результат
1.	Русский язык	Дорошин Кирилл	11	Кулачкова Е.А.	Призер, 7 результат
2.	История	Тарханов Максим	11	Захарова В.Ю.	Призер, 5 результат
3.	Краеведение	Шеляпин Леонид	11	Захарова В.Ю.	Призер, 3 результат
4.	Химия	Кожевников Тимур	9	Громова Ю.С.	Участник (17/59)
5.		Дорошин Кирилл	11	Громова Ю.С.	Участник (24/60,5)
6.	Биология	Малинкина Евгения	10	Шелдагаев Ю.В.	Участник (147/221)
7.		Дорошин Кирилл	11	Шелдагаев Ю.В.	Участник (97,5/179,3)
8.	Математика	Миронов Михаил	10	Еремина Г.М.	Призер, 3 результат
9.		Иванашко Александр	11	Белова Т.Н.	Участник (8/35)
10.	Физика	Кожевников Тимур	9	Жандарова Л.Б.	Участник (16/59)
11.		Миронов Михаил	10	Жандарова Л.Б.	Призер, 4 результат
12.	Астрономия	Кожевников Тимур	9	Жандарова Л.Б.	Участник (9/43)
13.	Физическая культура	Иванова Алина	9	Бабекина Т.В.	Участник (65,35/80,69)
14.	Информатика	Миронов Михаил	10	Ананьев В.В.	Участник (157/593)
15.	ОБЗР	Садкова Дарья	10	Блоха С.И.	Призер, 3 результат
16.		Медведева Мария	11	Блоха С.И.	Призер, 7 результат

Результаты участия в научно-практических конференциях, турнирах, конкурсах в 2024 году

Результаты участия в городской конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги, посвященной памяти К. Э. Циолковского

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Биология	Громов Николай	9	Призёр 3 место	Громова Юлия Сергеевна
Экология	Садкова Дарья	10	Призёр 3 место	Шелдагаев Юрий Владимирович
Химия	Тюрина Софья	11	Призёр 2 место	Громова Юлия Сергеевна
	Синюков Алексей	11	Призёр 3 место	Громова Юлия Сергеевна
	Купцова Лилия	11	Призёр 3 место	Громова Юлия Сергеевна
Космические технологии	Белохвост Владимир	11	Победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
	Архипов Даниил	11	Победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
	Чекмарев Роман	11	Победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
	Ревера Петр	11	Призер 2 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Минаев Егор	11	Призер 2 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белкин Александр	11	Призер 2 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Паршиков Максим	11	Призер 3 место	Жандарова Лариса Борисовна
	Ким Руслан	11	Призер 3 место	Жандарова Лариса Борисовна

Результаты участия в конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Химическая	Егорова Мария	11	призёр (3 место)	Громова Ю.С.
	Купцова Лилия	11	участник	Громова Ю.С.
	Синюков Алексей	11	участник	Громова Ю.С.
	Тюрина Софья	11	участник	Громова Ю.С.
	Холина Кристина	11	участник	Громова Ю.С.
	Мельникова Арина	8	участник	Климакова В.В.

**Результаты участия в XV Российской научно-практической конференции обучающихся
«Юность. Наука. Космос»**

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Космические технологии	Белохвост Владимир	11	Лауреат 1 степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Платонов Максим	11	Лауреат 1 степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Чекмарев Роман	11	Лауреат 1 степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Ермолаева Ульяна	11	Лауреат 2 степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Архипов Даниил	11	Лауреат 2 степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белкин Александр	11	Лауреат 2 степени	Иванова Татьяна Анатольевна

**Результаты участия в конференции учащихся
муниципальных образовательных учреждений города Калуги,
посвященных памяти А. Л. Чижевского**

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Информатика	Самохина Валерия	11 А	Призер 2 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Бойков Артем	11 А	Призер 3 место	Жандарова Лариса Борисовна
	Дементьева Мария	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Холина Кристина	11 А	Призер 2 место	Громова Юлия Сергеевна
Физика	Платнов Максим	11 А	Победитель 1 место Лучшая работа на секции	Иванова Татьяна Анатольевна
	Архипов Даниил	11 А	Победитель 1 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белохвост Владимир	11 А	Призер 2 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Чекмарев Роман	11 А	Призер 2 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Литвяков Сергей	11 А	Призер 3 место	Жандарова Лариса Борисовна
	Ревера Петр	11 А	Призер 3 место	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белкин Александр	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна
	Минаев Егор	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна
	Ермолаева Ульяна	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна

	Бизюлев Александр	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна
	Чугунов Георгий	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Крипень Илья	11 А	Победитель 1 место Лучшая работа на секции	Жандарова Лариса Борисовна
	Максюшин Андрей	11 А	Призер 2 место	Жандарова Лариса Борисовна
	Паршиков Максим	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Ким Руслан	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Неронова Мария	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Федотов Кирилл	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Тихонов Матвей	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Суховеева Валерия	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
Химия	Егорова Мария	11 В	Победитель 1 место	Громова Юлия Сергеевна
	Синюков Алексей	11 В	Призёр 2 место	Громова Юлия Сергеевна
	Мельникова Арина	8	Призёр 3 место	Климакова Валентина Валерьевна
	Купцова Лилия	11 В	Участник	Громова Юлия Сергеевна
	Тюрина Софья	11 В	Участник	Громова Юлия Сергеевна
Биология и медицина	Медведева Мария	11 В	Призёр 2 место	Шелдагаев Юрий Владимирович

Участники
34 областной научно-практической конференции обучающихся
«Молодость - науке» памяти А.Л. Чижевского

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Литературное творчество	Крыженкова Мария	10 Г	победитель	Семина Ирина Сергеевна
Технология и технические устройства	Архипов Даниил	11 А	победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белкин Александр	11 А	победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
	Минаев Егор	11 А	победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
	Чекмарев Роман	11 А	победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белохвост Владимир	11 А	победитель	Иванова Татьяна Анатольевна

		Ермолаева Ульяна	11 А	призер	Иванова Татьяна Анатольевна
	Физика	Бизюлев Александр	11 А	призер	Иванова Татьяна Анатольевна
		Платонов Максим	11 А	победитель	Иванова Татьяна Анатольевна
		Ревера Петр	11 А	призер	Иванова Татьяна Анатольевна
		Мосин Матвей	11 А	призер	Жандарова Лариса Борисовна
		Литвяков Сергей	11 А	победитель	Жандарова Лариса Борисовна
		Паршиков Максим	11 А	призер	Жандарова Лариса Борисовна
		Суховерева Валерия	11 А	призер	Жандарова Лариса Борисовна
		Ким Руслан	11 А	победитель	Жандарова Лариса Борисовна
		Тихонов Матвей	11 А	призер	Жандарова Лариса Борисовна
		Федотов Кирилл	11 А	участник	Жандарова Лариса Борисовна
		Чугунов Георгий	11 А	призер	Жандарова Лариса Борисовна
	Химия	Володин Кирилл	10 В	победитель	Климакова Валентина Валерьевна
		Купцова Лилия	11 В	призёр	Громова Юлия Сергеевна
		Егорова Мария	11 В	участник	Громова Юлия Сергеевна
		Синюков Алексей	11 В	участник	Громова Юлия Сергеевна
		Тюрина Софья	11 В	участник	Громова Юлия Сергеевна
	Медицина	Медведева Мария	11 В	участник	Шелдагаев Юрий Владимирович
	Информатика	Холина Кристина	11 В	призёр	Громова Юлия Сергеевна
		Самохина Валерия	11 А	призер	Иванова Татьяна Анатольевна
		Бойков Артем	11 А	призер	Иванова Татьяна Анатольевна

**Результаты участия в конференции учащихся муниципальных образовательных учреждений
города Калуги "Старт в науку"**

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Биология	Угнивенко Антон	7Б	Призёр 3 место	Литвинова Ольга Александровна

**Результаты участия в Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся
"Будущие Ломоносовы"**

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Физика	Архипов Даниил	11 А	Лауреат II степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белкин Александр	11 А	Лауреат II степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белохвост Владимир	11 А	Лауреат II степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Платонов Максим	11 А	Лауреат II степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Ермолаева Ульяна	11 А	Лауреат II степени	Иванова Татьяна Анатольевна
	Ким Руслан	11 А	Лауреат II степени	Жандарова Лариса Борисовна
	Литвяков Сергей	11 А	Лауреат II степени	Жандарова Лариса Борисовна
	Чекмарев Роман	11 А	Лауреат II степени	Иванова Татьяна Анатольевна
Информатика	Самохина Валерия	11 А	Лауреат II степени	Иванова Татьяна Анатольевна
Химия	Володин Кирилл	10 В	Лауреат I степени	Климакова Валентина Валерьевна
	Мельникова Арина	8 Б	Лауреат II степени	Климакова Валентина Валерьевна

**6 Международной конференции учащихся
«Научно-творческий форум»**

Секция	Участник	Класс	Статус	Руководитель
Физика	Архипов Даниил	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белкин Александр	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна
	Белохвост Владимир	11 А	Лучшая работа на конференции	Иванова Татьяна Анатольевна
	Платонов Максим	11 А	Лучшая работа на конференции	Иванова Татьяна Анатольевна
	Ермолаева Ульяна	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна
	Ким Руслан	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна
	Литвяков Сергей	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна

	Чекмарев Роман	11 А	Лучшая работа на конференции	Иванова Татьяна Анатольевна
Информатика	Самохина Валерия	11 А	Участник	Иванова Татьяна Анатольевна
	Бойков Артем	11 А	Участник	Жандарова Лариса Борисовна

Результаты участия в Конференции исследовательских и прикладных проектных работ "Будущее начинается сегодня"

Организаторы мероприятия — Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет),
АО «Государственный космический научно-производственный центр имени М.В. Хруничева»
и ГБОУ Образовательный центр «Протон».

Участник	Класс	Статус	Руководитель
Архипов Даниил	11 А	Призер 3 место	Иванова Татьяна Анатольевна
Платонов Максим	11 А	Призер 2 место	Иванова Татьяна Анатольевна
Белкин Александр	11 А	Победитель 1 место	Иванова Татьяна Анатольевна
Паршиков Максим	11 А	Призер 3 место	Жандарова Лариса Борисовна
Ким Руслан	11 А	Победитель 1 место	Жандарова Лариса Борисовна

Результаты участия в предметных турнирах

1. Турнир «Известный и неизвестный Циолковский» – призеры, 2 место.
2. Турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?» – победители
3. Космическая олимпиада – 5-6 классы, 2 место; 7-8 классы два 2 места

Участие учащихся начальной школы в дистанционных конкурсах

1. Всероссийский конкурс «Решаю сам».
2. Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по математике для 1 класса.
3. Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 1 класса.
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру по окружающему миру для 1 классов.
5. «Исследователь окружающего мира» в соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру
6. Учи.ру образовательный марафон «Цветущие Гавайи»
7. Конкурс за звание «Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру
8. Марафон «Остров Сокровищ»
9. Урок цифры
10. Городской конкурс-выставка работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни».

11. Участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки»
12. Онлайн-викторина «Жизнь и творчество И.А.Крылова»
13. Конкурс «Дети-творчество-право»
14. Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру
15. Олимпиада по математике Яндекс.Учебник
16. Всероссийский конкурс «Экология России»
17. Онлайн-викторина «Весенний перезвон»
18. Всероссийский конкурс " Решаю сам"
19. Всероссийский онлайн- зачёт " Финансовая грамотность "
20. Участие в «Функциональной лиге»
21. Олимпиада «Культура вокруг нас»
22. Олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру).
23. Экологический диктант
24. Олимпиады по безопасности дорожного движения.
25. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама»
26. Онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»
27. Познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»
28. Всероссийский детский конкурс «Удивительные бабочки»
29. Большой этнографический диктант
30. Конкурс «Кириллица» по русскому языку и литературе.
31. Международный математический конкурс «Ребус»
32. Онлайн-викторина «Животные как символ»
33. Творческий конкурс «Шишки, жёлудь, три листочка»
34. Онлайн-викторина «Музыка как искусство»
35. Творческий конкурс «Осень золотая»
36. Онлайн-викторина «Путешествия по странам Японии»
37. Творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»
38. Онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»
39. Онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»
40. Онлайн-викторина «Осторожно, зима»
41. Творческий конкурс «Мой любимый снеговик»
42. Онлайн-викторина «Веселые ребусы»
43. Творческий конкурс «Эти славные ежи»
44. Онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»

Результаты участия в спортивных соревнованиях

1. Эстафета «Готов к труду и обороне» (Школьная спортивная лига-ШСЛ) – 2 место
2. Городские соревнования по баскетболу – 1 место, региональный уровень – 4 место
3. Городские соревнования по баскетболу 3х3 – 1 место, региональный уровень – 5 место
4. Соревнования по волейболу (мальчики) – 2 место, (девочки) – 3 место.
5. Городская легкоатлетическая эстафета – 3 место.
6. Городские соревнования по футболу – 1 место.
7. Городские соревнования по легкой атлетике – 4 место.
8. Городские соревнования по шашкам – 4 место.
9. Городские соревнования «Школьная спортивная лига» (общий зачет) – 1 место.

Личность не воспитывается по частям, но создается синтетически всей суммой влияний, которым она подвергается. А.С. Макаренко

6. Организация методической работы

6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да

	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Методических объединений - 7 Социально-психологическая служба
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах
Статус учреждения (правоустанавливающий документ)	- региональная инновационная площадка - стажировочная площадка (региональный уровень) - опорное учреждение - прочее	Опорная площадка по теме «Конструирование содержания образования в условиях дифференциации и индивидуализации обучения» (Постановление Городской Управы города Калуги «О присвоении статуса опорного образовательного учреждения» от 21.07.2017 г. № 8649-пи)
Результаты муниципального рейтинга «Организация методической работы в школе»	Балл/место	8 место (128 баллов за 1 полугодие); допустимый уровень (13 баллов за второе полугодие)

6.2 Методические мероприятия, проведенные школой в 2024 году

Участие в профессиональных конкурсах

1.Конкурс эссе "Мои первые шаги в профессии" для начинающих педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги Аверичева А.А. Голосовская А.А. –номинант, Сарвилов С.С. 1.12.11.2024

Семинары

1.Семинар-встреча с директорами школ города Калуги «Новая школа – новые возможности» 17.01.2024.

2.Практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов "Формирование учебной мотивации у младших школьников", 14.03.2024.

3. «Образовательная практика. Опытный участок» для директоров МБОУ, 17.01.2024.

4. ПДС для библиотекарей «ИБЦ как точка притяжения всех участников образовательных отношений». Семинар «ИБЦ – зона творчества» Матеев Е.П. 13.12.2024

5.Жандарова Л.Б. методический семинар "Учебный проект как инструмент решение инженерных задач" 12.12.2024г

Открытые уроки, мастер-классы

1.Анализ работ МЭ ВОШ по праву (10 класс) - Захарова В.Ю.

Выступление на городских методических мероприятиях

1. Воробьева Л.Л.- выступление на августовской секции 26.08.2024 "Одарённый ребенок-семья-школа ".

2. Выступление на августовской секции 26.08.2024 "Методические рекомендации по реализации федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» – С.И. Блоха

6.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2024	Голосовская Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства «Эссе молодого педагога»	муниципальный	Специальный приз
2024 г.	Голосовская Анастасия Сергеевна	Учитель английского языка	Конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия»	муниципальный	Лауреат

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, осваивает и подчиняет себе влияние внешней социальной, природной и предметно-эстетической среды, непрестанно расширяет воспитательное пространство, включая все новые и новые явления и события.

Системный подход к воспитательной работе реализуется по четырём основным направлениям:

- организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности школы;
- формирование нравственных отношений в школьном коллективе;
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся;
- включение каждого школьника в активную творческую деятельность.

Основная образовательная идея воспитательной модели заключается в использовании социального проектирования как важнейшего средства повышения социальной активности детей. Говоря иначе, учащиеся выступают инициаторами конкретных дел и событий, совместно с учителями, родителями, законными представителями организуют и проводят встречи, праздники, другие мероприятия. При этом, работая на других, участники мероприятий сами приобретают навыки постановки целей и их коррекции в ходе реализации задуманного, навыки личностного взаимодействия, раскрывают свой творческий и коммуникативный потенциал. В этих условиях школа становится открытой социально-педагогической системой, что позволяет расширить взаимодействие с семьями учащихся. Сформированная воспитательная система вылилась в организационно-функциональную структуру, сложившуюся в ходе деятельности единого воспитательного коллектива и внешкольных учреждений, родителей, общественности микрорайона по реализации общих целей и задач в области воспитания.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана были учтены рекомендации Минпросвещения: были включены все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлено по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - педагог-психолог; - социальный педагог;	104 1 3 1 74 1 1 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий обеспечения воспитания обучающихся	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	100%
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	Да

	- духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общеинтеллектуальное; - общекультурное. в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения.	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры,	Спортивный зал, кабинет педагога - организатора, кабинет психолога, кабинет социального работника, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс. Имеется Имеется Имеется Имеется Да

	спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное и среднее общее образование	100% 90%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/ Есть /Рейтинг ОУ/
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе). - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей		да

гимнастики и т.д.)				
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		2021/22	2022/23	2023/24
		-	-	-
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие		
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть		
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть		
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да		

8. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Территориальная удаленность школы от центра, отсутствие сети культурно-образовательных учреждений в микрорайоне, обусловили специфику функционирования школы как социокультурного образовательного центра микрорайона, что способствовало развитию системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования (136 часов):

Дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности:

- ✓ «Кадр за кадром»,
- ✓ «Робостарт»,
- ✓ «Робототехника»,
- ✓ «Беспилотные авиационные системы»,
- ✓ «2D анимация и мультипликация»,
- ✓ «Аддитивные технологии для детей на основе 3D моделирования в Blender»,
- ✓ «Основы аддитивных технологий. 3D моделирование в Tinkercad»,
- ✓ «Основы программирования PYTHON»,
- ✓ «Основы промышленного дизайна (базовое черчение)»,
- ✓ «Основы технологий Хайтек (вводный и базовый уровень)»,
- ✓ «Программирование blockly»,
- ✓ «Программирование на языке C++»,
- ✓ «Развитие пространственного мышления. Основы 3D моделирования в Tinkercad», «Хайтек»,
- ✓ «Цифровое моделирование одежды».

- художественной направленности:

- ✓ «Вдохновение»
- ✓ «Вокальный кружок»,
- ✓ «Волшебство на спицах»,
- ✓ Театральная студия «Маска»,
- ✓ «Спортивно-танцевальный клуб»,
- ✓ «Хореографический ансамбль «Грация».

- краеведческой направленности:

- ✓ «Калугаведение».

- физкультурно-спортивной и патриотической направленности

- ✓ спортивные секции по волейболу,
- ✓ футболу,
- ✓ легкой атлетике,

- ✓ баскетболу,
- ✓ гимнастике,
- ✓ тхэквондо,
- ✓ самбо,
- ✓ карате.
- ✓ школьный спортивный клуб,
- ✓ военно - патриотический клуб «Беркут»,
- ✓ школа молодого бойца,
- ✓ баскетбольная лига учащихся школы №46

- естественно-научной направленности:

- ✓ «Юный натуралист»,
- ✓ «Весёлая химия»,
- ✓ «Мир под микроскопом»,
- ✓ «Мир под микроскопом (продвинутый уровень)».

- социально-гуманитарной направленности:

- ✓ «Профессиональное самоопределение»;
- ✓ Волонтёры школы

Программы внеурочной деятельности:

- ✓ «Неорганическая химия в пробирке»,
- ✓ «Органическая химия в пробирке»,
- ✓ «Практическая география»,
- ✓ «Технический английский», «
- ✓ Функциональная математика»,
- ✓ «Юный биолог»,
- ✓ «Юный информатик»,
- ✓ «Юный исследователь»,
- ✓ «Клуб английского языка»,
- ✓ «История в фильмах»,
- ✓ «Литература на сцене и в кино».

С 2024/2025 учебного года в 10 классах введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Реализуемые проекты:

- Участие в программе «Успех каждого ребенка» (направления: робототехника, хореография);
- Реализация программ «Школьный кванториум», «БАС»;
- Реализация Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Калуги (по управлению качеством образования модели «Школа Минпросвещения России») на 2025-2027 гг

Занятость учащихся в школьном самоуправлении.

Школа актива	ДО 1-4 классы «Веселая галактика»	ДО «Единство»	Вожатые	Совет старшекласников	Совет старост «Сенатус» 5-11 классы
76 человек	957 человек	458 человек	25 человек	15 человек	46 человек

Членов «Движение первых» - 420 человек

Членов «Орлята России» - 380 человек

8. Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности

В школе функционирует социально- психологическая служба. Ее деятельность направлена на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия, работу с учащимися «группы риска» и их семьями по профилактике правонарушений и асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для формирования в среде учащихся правовой культуры и потребности в социальном самовыражении, оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении. Значительное место в деятельности социально-психологической службы отводится работе с родителями. Взаимодействие семьи и школы направлено на активное включение родителей в образовательную и во внеурочную досуговую деятельность, что благотворно влияет на успешное развитие каждого ребенка, создание благоприятного психологического климата в школе.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся (26 учащихся) из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

9. Востребованность выпускников

В 2024 учебном году школу закончили 44 выпускников 11 классов, 42 их них (96%) поступили в высшие учебные заведения, 32 из них за счет бюджетных средств. Выпускники школы поступили в МГТУ им. Баумана (9 выпускников), КГУ им К.Э. Циолковского (5 выпускников), Московский политехнический университет; Московский авиационный институт, РТУ МИРЭА, Московский государственный строительный университет, Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации, Российский Университет Медицины (ранее Московский государственный медико-стоматологический университет им. Евдокимова), Российский технологический университет МИРЭА, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, Рязанский филиал Московского университета им. С.Ю. Витте.

10. Общие выводы

10.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Деятельность образовательного	1. В течение более 5-ти лет по результатам итогового рейтинга муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги образовательное учреждение входит в первую группу школ.

	учреждения	
1.	Учебная деятельность	1. Результаты ЕГЭ по предметам выше среднего результата по городу. 2. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по профильным дисциплинам. 3. Положительная динамика результатов участия учащихся школы в олимпиадах, предметных конкурсах. 4. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.
2.	Воспитательная деятельность	1. По муниципальному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы удовлетворительная. 2. На протяжении трёх лет детская организация «Единство» является призёром общегородских конкурсов. 3. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 4. Возросла активность родительской общественности. 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. Выросла доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Педагоги, имеющие высшую категорию, читают лекции на курсах повышения квалификации. 3. Учителя школы являются лауреатами конкурсов профессионального мастерства.

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Подготовка учащихся 11-х классов к ЕГЭ.
2. Несовершенство образовательной системы школы для учащихся с ОВЗ.

9.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствование системы подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ.
2. Развивать систему инклюзивного образования.