МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г. Калуги

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения Протокол № 1 от 28.08.2020 г.Руководитель МО Дорохина О.В. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР:.ФИО Яловая А.Е.  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г.КалугиБочаев В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № 140 от 01.09.2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-х КЛАССОВ**

**Разработчик программы:**

**Калашник В.А,**

 **учитель**

**истории и обществознания**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учащимися пятых классов. Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями младших подростков. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Главной особенностью курса является представление культурообразующего содержания духовно-нравственного воспитания, выражающегося в формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Назначение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в развитии общей культуры школьника, формировании гражданской идентичности осознании своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитании уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Для реализации программы используется учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков /Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2016, 5 класс. Содержание учебника расширяется дополнительным материалом краеведческой направленности.

 Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Цель курса**: курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Основными **задачами** реализации данной предметной области являются следующие:

• совершенствовать способность к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

• углубить и расширить представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

• создать условия для осознания того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

• способствовать становлению внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

**Принципы организации** обучения по курсу: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

**1.** Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

**2.** Принцип природосообразности. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

**3.** Принцип диалогичности. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и задушевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

**4.** Принцип краеведения. При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

**5.** Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

Курс носит интегративный характер: предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

**Содержание курса**

**Основные разделы курса:**

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

**Формы организации учебного процесса**: коллективная, групповая, индивидуальная.

 **Виды учебных занятий:** урок, урок – путешествие, урок - круглый стол.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные** результаты.

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

– осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

– проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

– стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты**

- владение коммуникативной деятельностью, активное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты**обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами, расширение кругозора и культурного опыта обучающихся.

**К концу обучения школьники смогут научиться:**

· Высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения человека;

· Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики, намечать пути и способы саморазвития;

· Работать с историческими источниками и документами;

·Воспроизводить полученную информацию, оценивать главную мысль и приводить примеры, используя полученную на уроке информацию и обществоведческие знания.

**Тематическое планирование курса**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|  | **Введение.** | **1ч** |
| **1** | **В мире культуры**  | **4ч** |
| 1.1 | Величие многонациональной российской культуры | 2 |
| 1.2 | Человек – творец и носитель культуры | 2 |
| **2** | **Нравственные ценности**  | **14ч** |
| 2.1 | «Береги землю родимую, как мать любимую». Великое стояние на Угре. | 2 |
| 2.2 | Жизнь ратными подвигами полна. Защитники земли калужской. | 2 |
| 2.3 | В труде – красота человека  | 2 |
| 2.4 | «Плод добрых трудов славен» | 2 |
| 2.5 | Люди труда. Трудовые подвиги калужан. | 2 |
| 2.6 | Бережное отношение к природе. Заповедники Калужского края | 2 |
| 2.7 | Семья **–** хранитель духовных ценностей.  | 2 |
| **3** | **Религия и культура**  | **10ч** |
| 3.1 | Роль религии в развитии культуры. Калуга православная. | 2 |
| 3.2 | Культурное наследие христианской Руси. Православные храмы и чудотворные иконы Калуги. | 2 |
| 3.3 | Культура ислама | 2 |
| 3.4 | Иудаизм и культура | 2 |
| 3.5 | Культурные традиции буддизма | 2 |
| **4** | **Как сохранить духовные ценности**  | **4ч** |
| 4.1 | Забота государства о сохранении духовных ценностей. Калужские народные промыслы. | 2 |
| 4.2 | Хранить память предков. Генеалогическое древо моей семьи. | 2 |
| **5** | **Твой духовный мир**  | **2ч** |
| 5.1  | Твой духовный мир | 2 |
|   | **Всего** | **35ч** |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575967 |
| Владелец | Бочаев Валентин Афанасьевич |
| Действителен | С 28.04.2021 по 28.04.2022 |